

GUÍA DEL PROYECTO PARA PARTICIPANTES

Creación de un concurso
participativo de nueva
generación para que
los jóvenes integren la
circularidad en los planes
de estudios escolares

Nombre del equipo:



Nombre del estudiante:

Nombre de escuela:



CircularCityChallenge



www.circularcitychallenge.eu  office@circularcitychallenge.eu 

[@circularcitychallenge](https://www.instagram.com/circularcitychallenge)  [@Circularcitychallenge](https://www.facebook.com/Circularcitychallenge)  [@CircularCityCh1](https://twitter.com/CircularCityCh1) 

Tabla de contenidos

Paso #1: La economía circular en pocas palabras.....	4
Paso #2: Identifica tu reto	8
Paso #3: Conoce tu poder	10
Paso #4: Imagina futuros circulares.....	12
Paso #5: Desarrolla tu iniciativa	14
Paso #6: Envía tu idea	16
Datos del proyecto	18



PASO #1: La economía circular en pocas palabras

¡DESAFÍATE, DESAFÍA A TU CIUDAD!

«Nos encontramos en un cruce de caminos. [...], son dos caminos muy distintos. El camino que llevamos mucho tiempo recorriendo es engañosamente fácil, una superautopista lisa por la que avanzamos a gran velocidad, pero que conduce al desastre. El otro camino —el menos transitado— nos ofrece la última y única oportunidad de llegar a un destino que garantice la preservación de la Tierra».

Rachel Carson, Silent Spring, 1962



¿Has oído hablar de la «circularidad urbana»?

Si te interesa encontrar nuevas formas de vida sostenibles y ayudar a nuestro planeta, ¡te encantará la circularidad urbana! Es una nueva forma de vida sostenible en la ciudad. Básicamente, en un sistema urbano circular, reutilizamos una y otra vez los materiales y los recursos de una ciudad de diferentes maneras. Intentamos que no haya desperdicios, así que apenas tiramos nada en nuestras casas o ciudades. Puede sonar un poco idealista, pero piensa que la naturaleza no produce ni un solo residuo. Los seres humanos podemos aprender mucho de la naturaleza, aunque seamos la especie dominante del planeta.

¿Elegimos el camino rápido o el otro?

«Antaño, nuestros antepasados vivían en armonía con la naturaleza y aprendían a sobrevivir transmitiendo conocimientos de generación en generación. Solo tomaban lo que necesitaban para sobrevivir y progresar. Pero ahora, después de muchos años, nuestra población crece a un ritmo vertiginoso y ocupamos más espacio en el planeta. Vivimos más y esperamos más del mundo».

Como dijo Rachel Carson, bióloga marina y ecologista, debemos cambiar de rumbo y encontrar nuevos estilos de vida sostenibles para mantener sano nuestro planeta.

¿Por qué participar?

El concurso #CircularCityChallenge es una excelente oportunidad para que los adolescentes de entre 14 y 18 años opinen sobre decisiones cruciales que configurarán el futuro de sus comunidades urbanas. Este reto anima a jóvenes como tú a contribuir a hacer del mundo un lugar mejor, proponiendo soluciones innovadoras y sostenibles que promuevan una forma de vida circular. Te instamos a identificar las causas de los problemas derivados del cambio climático y la desigualdad social y sugerir formas sostenibles de resolverlos utilizando el pensamiento circular.

¿Listo para el pensamiento circular?

El pensamiento circular es una nueva perspectiva que se ha abierto camino en ciudades de toda Europa, como Ámsterdam y Barcelona. Mediante la adopción de este enfoque, las comunidades pueden hacer frente a problemas acuciantes como la contaminación, el cambio climático y la destrucción de los ecosistemas causada por la mala gestión de recursos como los alimentos, la energía y los bienes de consumo. El núcleo del pensamiento circular se compone de seis acciones, que pueden utilizarse para hacer de las ciudades lugares más sostenibles, más habitables, más inclusivos y mejor preparados para el futuro. Estas seis acciones se explican en la página siguiente.





Las seis acciones fundamentales para la circularidad

PUESTA EN BUCLE: Esto implica reciclar, reutilizar, reducir los residuos y reparar las cosas en lugar de tirarlas. Al adoptar este planteamiento, las comunidades pueden reducir los residuos y conservar los recursos. Quizá sepas que las comunidades pueden reducir los residuos y ahorrar recursos mediante el establecimiento de programas de reciclaje y animando a los residentes a reciclar materiales como el papel, el plástico, el vidrio y el metal.

REGENERACIÓN: Esto significa crear espacios verdes, como jardines en los tejados y explotaciones urbanas, para ayudar al medio ambiente y hacer de las ciudades lugares más saludables. Mediante el diseño y la implantación de espacios verdes, las comunidades mejoran la calidad del aire, reducen la contaminación acústica y promueven la salud mental.

ADAPTACIÓN: Se trata de diseñar ciudades flexibles y adaptables a los cambios sin derrochar recursos. Mediante construcciones adaptables, puede evitarse el despilfarro de recursos que se genera al demoler y reconstruir infraestructuras.

LOCALIZACIÓN: Esto significa apoyar a las empresas locales y colaborar para crear una comunidad más sostenible. Al apoyar a las empresas locales, las comunidades reducen su huella de carbono, evitando el transporte de mercancías desde lugares lejanos.

SUSTITUCIÓN: Se trata de encontrar alternativas a las cosas que dañan el medio ambiente, como utilizar energías renovables en lugar de combustibles fósiles. Mediante la reducción del uso de combustibles fósiles, las comunidades contribuyen a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y combaten el cambio climático.

PUESTA EN COMÚN: Se trata de compartir recursos como coches y bicicletas para reducir los residuos y facilitar la vida a todos. Al fomentar la puesta en común de recursos, las comunidades reducen los residuos generados por los bienes de consumo.

¿Contribuirás a diseñar el camino que garantice la preservación de la Tierra?

Debemos tener en cuenta que diseñar un futuro circular es bastante complejo y requiere soluciones interconectadas. Debemos reflexionar sobre la forma en que nuestras decisiones y acciones repercuten en el mundo entero y colaborar como

comunidades para marcar la diferencia. Se trata de tomar la iniciativa y experimentar juntos para rediseñar nuestros sistemas urbanos en beneficio de todos y crear un futuro mejor.

¿Te unes a nosotros para experimentar con la circularidad urbana? ¡Estupendo! Entonces, empieza con el

PASO #2!



¿CÓMO UTILIZAR EL CUADERNO DE BITÁCORA?

Un cuaderno de bitácora es una herramienta para registrar actividades, acontecimientos u observaciones. Se utiliza habitualmente en diversos campos, como la ciencia, para documentar información crítica. Un cuaderno de bitácora sirve como prueba del trabajo realizado y es útil en litigios, investigaciones o auditorías. Este cuaderno de bitácora está especialmente diseñado para ayudarte a preparar la presentación de tu propuesta para el concurso #CircularCityChallenge. El uso del cuaderno de bitácora te permite hacer un seguimiento de tus ideas y recibir orientación estructurada paso a paso sobre el proceso de presentación de propuestas para el concurso #CircularCityChallenge.

Como puedes ver en la imagen siguiente, cada paso consta de cinco secciones, que están marcadas con colores diferentes en los bordes izquierdo y derecho. Cada paso se explica en dos páginas que recogen esas cinco secciones.

He aquí más información sobre cada sección:

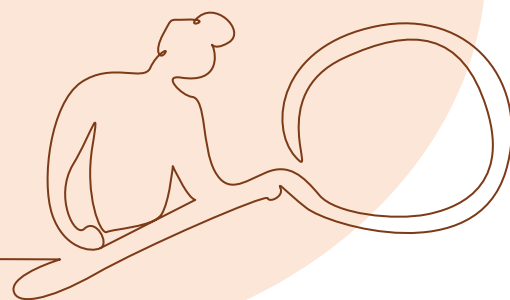


1. Antes de empezar, comprueba los recordatorios para asegurarte de estar bien preparado.
2. A continuación, encontrarás las instrucciones y las preguntas que debes responder para realizar la tarea. Coméntalos con tus compañeros de equipo.
3. ¿Necesitas inspiración? Escanea el código QR situado en la parte inferior derecha para inspirarte y obtener más información.
4. Si se te ocurren ideas brillantes durante el debate en equipo, anótalas en el espacio en blanco reservado para cada paso. Si necesitas más espacio, lo encontrarás al final del cuaderno de bitácora.
5. Por último, marca los recordatorios para asegurarte de que has completado el paso. Si es así, ¡enhorabuena! ¡Has terminado uno de los pasos!

The diagram shows a two-page spread of a bitácora. The left page is divided into two columns. The top column is labeled 'PASO #X: Lorem ipsum dolor sit amet' and contains a checklist with two items, each preceded by a checkbox. The bottom column is labeled 'LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSETETUR SADIPICTING ELITR' and contains a list of five items, each preceded by a bullet point. The right page is labeled 'NOTAS / ESQUEMAS' and contains a large blank area for notes. In the bottom right corner of the right page, there is a QR code labeled 'PARA INSPIRACIÓN'. Numbered callouts 1 to 5 point to the following sections: 1 points to the top left header area; 2 points to the first checklist item on the left page; 3 points to the QR code on the right page; 4 points to the large blank area for notes on the right page; 5 points to the second checklist item on the left page.

PASO #2:

Identifica tu desafío



ANTES DE IR AL PASO #2, COMPRUEBA LO SIGUIENTE:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Hemos creado un equipo. | <input type="checkbox"/> Tenemos listos los rotuladores, las notas adhesivas y el pensamiento crítico |
| <input type="checkbox"/> Hemos puesto un nombre al equipo. | |

CUANDO PIENSAS EN TU VIDA COTIDIANA, TU CIUDAD, TU BARRIO O TU COLEGIO:

- ¿Dónde percibes un uso excesivo de los recursos?
- ¿Dónde encuentras residuos?
- ¿Observas prácticas perjudiciales que contribuyen al cambio climático?
- ¿Qué es lo que más te molesta?
- ¿Qué te gustaría cambiar si pudieras?

Intente definir su desafío en forma de pregunta hipotética, como en el siguiente ejemplo.

EJEMPLO: Nos molesta que en el comedor escolar nos sirvan manzanas envueltas en plástico. Los envases de plástico se utilizan por alguna razón que aún desconocemos. Profundizaremos en ese tema más adelante, pero antes nos preguntamos: «¿Y si el comedor escolar decidiera no comprar manzanas envueltas en plástico?». Para empezar, esto contribuiría a disminuir la contaminación por plástico, entre otras cosas.

ANTES DE IR AL PASO #3, COMPRUEBA LO SIGUIENTE:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Respondió a las preguntas anteriores. | <input type="checkbox"/> Anoté/dibujé nuestras ideas en este cuaderno de bitácora. |
| <input type="checkbox"/> Identificado el problema que más nos molesta en nuestra ciudad, barrio o escuela. | <input type="checkbox"/> Obtuve más información e inspiración en el sitio web del proyecto escaneando el código QR. |

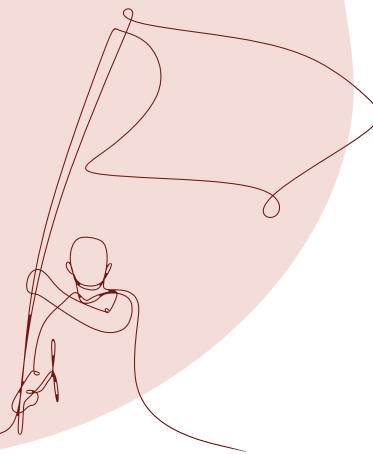
NOTAS / ESQUEMAS



PARA
INSPIRACIÓN

PASO #3:

Conoce tu poder



ANTES DE IR AL PASO #3, COMPRUEBA LO SIGUIENTE:

- ☐ Hemos reflexionado sobre nuestra experiencia en el paso anterior.
- ☐ Hemos buscado en Google palabras clave como «mapa de sistemas», «análisis de partes interesadas» y «análisis de agentes».

CONOCE TU IMPACTO

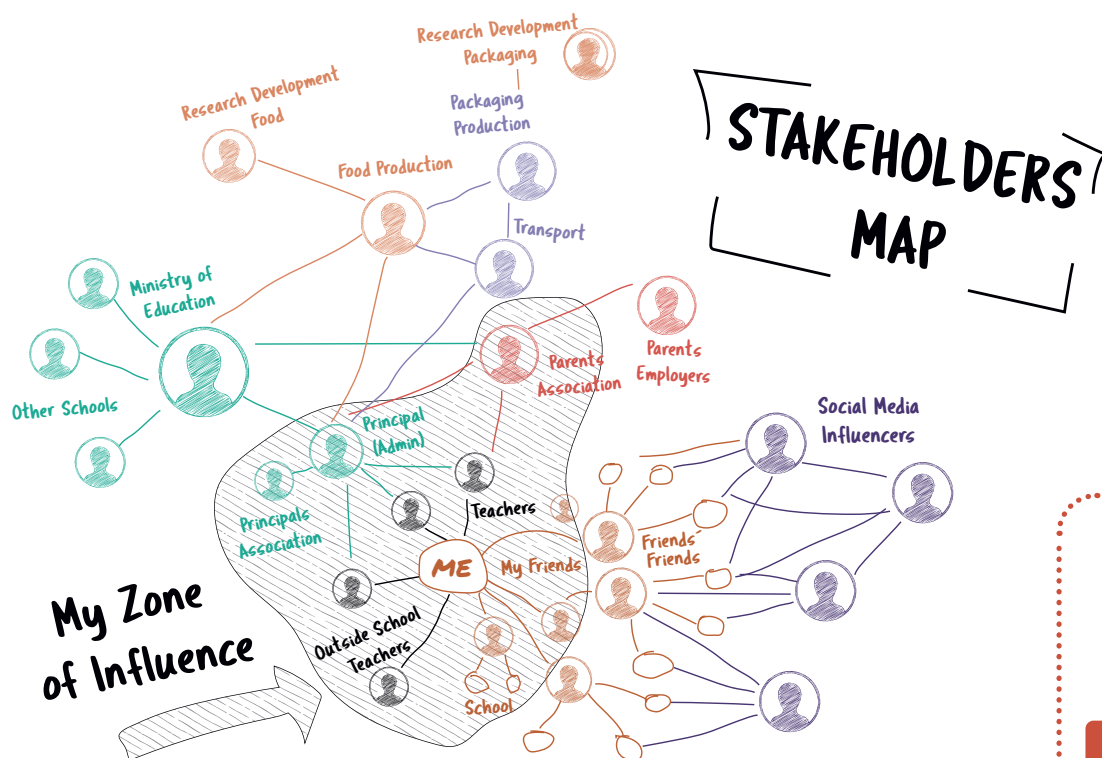
Para saber dónde puedes marcar la diferencia, piensa en todo el sistema relacionado con tu reto. Intentemos trazar un mapa de este sistema que podría parecerse al mapa de la parte inferior de la página siguiente haciéndonos preguntas como: **¿Por qué existen estos residuos? ¿Quién los genera? ¿Por qué?**

- Anota todas las personas o grupos implicados en el sistema (profesores, empresas locales, organizaciones sin ánimo de lucro, responsables de la toma de decisiones, estudiantes, ciudadanos, vosotros mismos). Piensa más allá de los agentes obvios, quizá te sorprendas. Por ejemplo: influencers, reporteros de noticias locales, agentes informales.
- Explore más a fondo las necesidades, los valores, los desafíos de los actores y grupos definidos y lo que creen que podría cambiarse.
- ¿Cuáles son las metas, reglas y valores de cada persona o grupo? Dibuja líneas entre ellos para ver cómo están conectados.
- ¿Quién tiene más influencia en el proceso? ¿Quién puede marcar la diferencia? ¿Dónde subyace la energía del sistema y dónde los problemas?
- ¿Qué lugar ocupas tú en este sistema y dónde puedes ejercer el máximo impacto? Rodea con un círculo esa parte del sistema, porque ahí es donde puedes ejercer el impacto

ANTES DE IR AL PASO #4, COMPRUEBA LO SIGUIENTE:

- ☐ Hemos respondido a las preguntas y tareas anteriores.
- ☐ Hemos creado nuestro mapa del sistema que incluye a los agentes relacionados.
- ☐ Hemos identificado la posición en la que podemos ejercer el máximo impacto en nuestro mapa del sistema.
- ☐ Obtén más información e inspiración en el sitio web del proyecto escaneando el código QR.

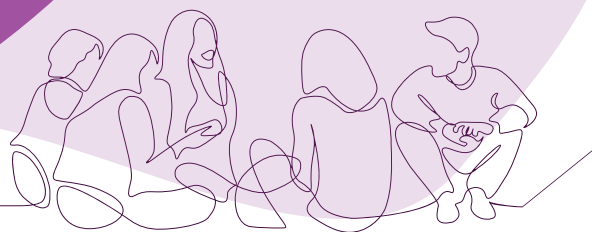
NOTAS / ESQUEMAS



PARA
INSPIRARTE

PASO #4:

Imagina futuros circulares



ANTES DE IR AL PASO #4, COMPRUEBA LO SIGUIENTE:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Hemos reflexionado sobre nuestra experiencia en el paso anterior. | <input type="checkbox"/> Hemos puesto a punto nuestro pensamiento pluralista y nuestras capacidades de trabajo en red. |
| <input type="checkbox"/> Hemos mantenido un breve debate sobre lo que son las capacidades de trabajo en red. | |

¡ENCUENTRA UN CAMINO MEJOR! ¡REESCRIBE LAS REGLAS! ¡REDEFINE TU SISTEMA!

En tu área de impacto, imagina que este nuevo sistema eliminara los residuos, pusiera en circulación los productos y materiales y regenerara la naturaleza. Elige una idea que tenga un impacto potencial en la sociedad, el medio ambiente o la economía, que sea fácil de poner en práctica o que te apasione.

- ¿Dónde y cómo es posible el cambio?
- ¿Quién puede ayudarte con tu nuevo sistema?
- ¿Quiénes son las personas adecuadas para llevar a cabo el cambio deseado?
- ¿Hay alguien que tendría que participar?
- ¿Qué relaciones es necesario entablar?

Ponte en contacto con las personas clave: tu vecino, el director del centro educativo, el ayuntamiento, el empresario local, tus profesores, los responsables de la toma de decisiones, activistas, arquitectos... cualquiera que consideres útil o importante.

Habla con al menos una persona o grupo implicado en el sistema. Entabla un debate abierto con las personas clave que hayas definido, explícales tu visión circular y pídeles su opinión.

ANTES DE IR AL PASO #5, COMPRUEBA LO SIGUIENTE:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Hemos respondido a las preguntas y tareas anteriores. | <input type="checkbox"/> Hemos contactado con ellas o les hemos pedido su opinión. |
| <input type="checkbox"/> Hemos definido a las personas clave en nuestra área de impacto que podrían ayudarnos a redefinir el sistema. | <input type="checkbox"/> Hemos obtenido más información e inspiración en el sitio web del proyecto escaneando el código QR. |

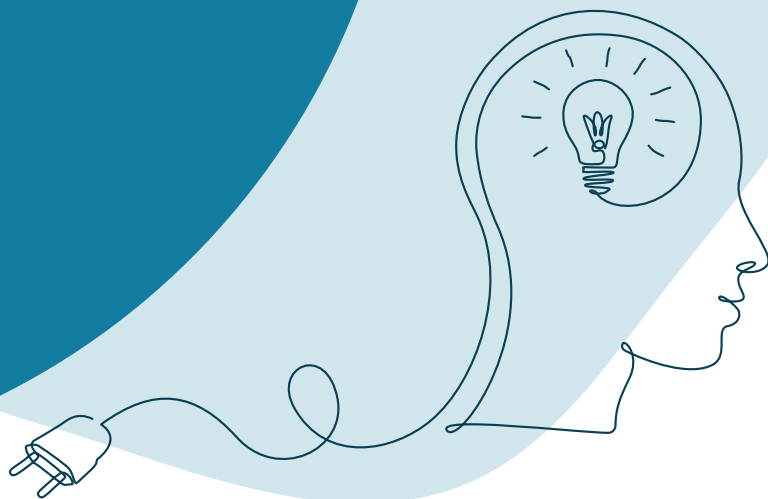
NOTAS / ESQUEMAS



**PARA
INSPIRARTE**

PASO #5:

Desarrolla tu iniciativa



ANTES DE IR AL PASO #5, COMPRUEBA LO SIGUIENTE:

- ☐ Hemos reflexionado sobre nuestra experiencia en el paso anterior.
- ☐ Hemos mantenido un breve debate sobre nuestras capacidades de presentación; ¿PowerPoint? ¿Vídeo? ¿Informe? ¿Póster? ¿Códigos?
- ☐ Tenemos listas nuestras herramientas digitales y nuestro pensamiento creativo.

DISEÑA Y PON A PRUEBA TU IDEA CIRCULAR

Puede tratarse de:

- **Una acción (proyecto del mundo real):** por ejemplo, construir un prototipo, realizar una campaña, programar una aplicación, cambiar el ciclo de un producto, organizar un evento y muchas otras posibilidades
- o
- **Un plan (propuesta de acción):** por ejemplo, diseñar un producto, esbozar un proceso de producción alternativo, planificar una medida política, formular una ley y muchas otras opciones.

Reflexiona sobre el resultado:

- ¿Utilizaste la(s) acción(es) circular(es) presentada(s) en la introducción?
- ¿Cómo responderían las distintas partes del sistema a este cambio?
- ¿Cuál sería el impacto?
- ¿Qué tiene que ocurrir para que tu solución tenga el mayor impacto positivo posible?

ANTES DE IR AL PASO #6, COMPRUEBA LO SIGUIENTE:

- ☐ Hemos respondido a las preguntas y tareas anteriores.
- ☐ Hemos reflexionado sobre nuestra idea circular y la presentación de la misma.
- ☐ Obtén más información e inspiración en el sitio web del proyecto escaneando el código QR.

NOTAS / ESQUEMAS



**PARA
INSPIRARTE**

PASO #6:

Envía tu idea

ANTES DE IR AL PASO #6, COMPRUEBA LO SIGUIENTE:

- ☐ Hemos reflexionado sobre nuestra experiencia en el paso anterior.
- ☐ Hemos comprobado los criterios de evaluación que figuran en la página siguiente

CUÉNTANOS TU HISTORIA Y ENVÍALA

Se necesitan dos archivos para presentar la «intervención» en la plataforma en línea:

ARCHIVO 1: Explicación de la «**intervención**» y reflexión sobre su posible impacto futuro. Cuenta una historia sobre el modo en que la idea contribuyó a lograr ciudades más sostenibles, más habitables, más inclusivas y mejor preparadas para el futuro. Formato: Un vídeo, una presentación (pdf/pptx), un cómic, un documento de texto o similar.

ARCHIVO 2: Un **diario** del proceso y las experiencias vividas al desarrollar la «intervención». Cuéntanos cómo identificaste el problema, con quién te pusiste en contacto, a quién pediste ayuda, qué aprendiste personalmente o como grupo sobre la circularidad, qué colaboración necesitaste y qué necesidades tuvieron otras personas implicadas en cuestiones de circularidad. Para ello, puedes utilizar el cuaderno de bitácora o crear un videodiario, un fotodiario, un diario de texto o un formato similar.

A través de estos formatos de presentación nos gustaría entender tu idea y sus beneficios potenciales, así como aprender de la experiencia de tu equipo. No esperamos vídeos profesionales ni textos sofisticados, lo que nos interesan son tus ideas

No dudes en experimentar: la creatividad y el posible impacto de tu idea son más importantes para nosotros que la profesionalidad de la presentación.

ANTES DE HACER CLIC EN EL BOTÓN ENVIAR, VERIFIQUE LO SIGUIENTE:

- ☐ Hemos comprobado que hemos respondido a los criterios de evaluación.
- ☐ Hemos comprobado que hemos incluido la información correcta solicitada en la página web de presentación.
- ☐ Hemos cargado nuestro producto final en la página web de presentación

Criterios de evaluación

1. **COMPRENDER LA CIRCULARIDAD URBANA.** ¿En qué medida muestra el equipo una comprensión básica de la circularidad y la economía circular dentro de los complejos sistemas urbanos de producción y consumo?
2. **COMPRENDER LA INTERCONECTIVIDAD.** ¿En qué medida comprende el equipo el panorama general (agentes, organizaciones e iniciativas clave), determina quién debe participar, traza las relaciones, funciones y flujos de información en el sistema, identifica oportunidades para entablar nuevas relaciones y explora otras partes del sistema?
3. **PERCIBIR OPORTUNIDADES PARA LA CIRCULARIDAD.** ¿Hasta qué punto es capaz el equipo de representar el problema en su entorno y de abordar este problema, establecer objetivos mediante la cooperación y encontrar formas de alcanzar dichos objetivos mediante acciones circulares?
4. **2. CONVENCER AL JURADO SOBRE SU ANÁLISIS Y SU PROPUESTA.** ¿Cómo presenta el equipo su análisis global, que incluye el problema, los agentes, la cooperación y su propuesta final para el problema que han definido?








ENVIAR
AQUÍ

CircularCityChallenge



**SÍGANOS Y ENTÉRESE
DE LAS ÚLTIMAS
NOVEDADES**

-  www.circularcitychallenge.eu
-  office@circularcitychallenge.eu
-  [circularcitychallenge](https://www.instagram.com/circularcitychallenge)
-  [@CircularCityCh1](https://twitter.com/CircularCityCh1)
-  [@Circularcitychallenge](https://www.facebook.com/Circularcitychallenge)

Duración

05/2022 to 10/2024

Programa

Urban Europe

Referencia

101003758

Coordinador

SYNYO GmbH



This project is part of the ERA-NET Urban Transformation capacities which has received funding from the European Union's H2020 research and innovation program under grant agreement No. 101003758 (FFG grant agreement No. 42073329).

CircularCityChallenge



**SÍGANOS Y ENTÉRESE
DE LAS ÚLTIMAS
NOVEDADES**

 www.circularcitychallenge.eu

 office@circularcitychallenge.eu

 [circularcitychallenge](https://www.instagram.com/circularcitychallenge)

 [@CircularCityCh1](https://twitter.com/CircularCityCh1)

 [@Circularcitychallenge](https://www.facebook.com/Circularcitychallenge)



**Creación de un concurso participativo de
nueva generación para que los jóvenes
integren la circularidad en los planes de
estudios escolares**