

PROJECTLOGBOEK VOOR DEELNEMERS

Het creëren van een Next
Generation Participatory
Contest voor jongeren om
circulariteit te integreren
in het schoolcurriculum

Team naam:


Naam student:

Naam school:



CircularCityChallenge



www.circularcitychallenge.eu  office@circularcitychallenge.eu 

[@circularcitychallenge](https://www.instagram.com/circularcitychallenge)  [@Circularcitychallenge](https://www.facebook.com/Circularcitychallenge)  [@CircularCityCh1](https://twitter.com/CircularCityCh1) 

Inhoudsopgave

Stap #1: Circulaire economie in een notendop 4

Stap #2: Identificeer jouw uitdaging 8

Stap #3: Begrijp jouw kracht 10

Stap #4: Envision circular futures 12

Stap #5: Ontwikkel jouw initiatief..... 14

Stap #6: Lever je idee in..... 16

Projectfeiten 18



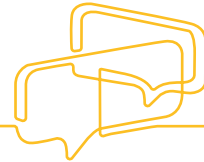
STAP #1:

Circulaire economie in een notendop

Daag jezelf uit, daag je stad uit!

„We staan nu waar twee we gen uiteenlopen. [...], ze zijn niet even eerlijk. De weg die we al lange tijd bewandelen is bedrieglijk eenvoudig, een gladde supersnelweg waarop we met grote snelheid vooruitgaan, maar aan het einde ervan ligt een ramp. De andere tak van de weg - de minst bereisde - biedt onze laatste, onze enige kans om een bestemming te bereiken die het behoud van de aarde verzekert”

Rachel Carson, Stille lente, 1962



Heb je wel eens gehoord van ,stedelijke circulariteit’?

Als jij interesse hebt in het vinden van nieuwe manieren om duurzaam te leven en onze planeet te helpen, dan is stedelijke circulariteit echt iets voor jou! Het is eigenlijk een coole nieuwe manier om duurzaam te leven in de stad. In een stedelijk circulair systeem gebruiken we de materialen en hulpbronnen van een stad steeds opnieuw, maar op verschillende manieren. We proberen niets te verspillen, dus bijna niets gaat bij ons thuis of in de stad de prullenbak in. Het klinkt misschien een beetje als een droom, maar bedenk eens hoe de natuur ook helemaal geen afval maakt. Wij – mensen- kunnen veel leren van de natuur, ook al zijn wij als mensen de soort die het meest voorkomt op deze planeet.

Snelweg of de andere kant op?

„Vroeger leefden onze voorouders in perfecte harmonie met de natuur en leerden ze overleven door wijsheid door te geven van generatie op generatie. Ze namen alleen wat ze echt nodig hadden om te overleven en vooruit te komen. Maar nu, na al die jaren, groeit onze bevolking razendsnel en nemen we steeds meer ruimte in op onze planeet. We leven langer en verwachten meer van de wereld.”

Zoals Rachel Carson, een zeebioloog en natuurbeschermster, ooit zei, moeten we onze koers veranderen en nieuwe milieuvriendelijke levensstijlen vinden om onze planeet gezond te houden.

Waarom zou ik meedoen?

De #CircularCityChallenge is een geweldige kans voor tieners tussen de 14 en 18 jaar om mee te beslissen over uiterst belangrijke beslissingen die de toekomst van hun stedelijke gemeenschappen zullen beïnvloeden. Deze uitdaging geeft jongeren zoals jij de kans om bij te dragen aan een betere wereld door innovatieve en duurzame oplossingen voor te stellen die een circulaire manier van leven ondersteunen. We dagen jou uit om de onderliggende oorzaken van problemen als gevolg van klimaatverandering en sociale ongelijkheid te herkennen en duurzame manieren voor te stellen om ze aan te pakken door circulair te denken.

Klaar om circulair te denken?

Circulair denken is een nieuwe kijk op de wereld die nu steden over heel Europa opduikt, zoals Amsterdam en Barcelona. Door deze benadering kunnen gemeenschappen dringende problemen aanpakken, zoals vervuiling, klimaatverandering en de vernietiging van ecosystemen door verkeerd gebruik van hulpbronnen zoals voedsel, energie en consumptiegoederen. Er zijn zes kernacties die de kern vormen van circulair denken en die gebruikt kunnen worden om steden duurzamer, leefbaarder, inclusiever en toekomstbestendiger te maken. Deze zes acties worden op de volgende pagina uitgelegd.





De zes kernacties voor circulariteit:

LOOPEN: Dit houdt in recycleren, hergebruiken, afval verminderen en dingen repareren in plaats van weggooien. Door deze aanpak kunnen gemeenschappen afval verminderen en hulpbronnen besparen. Je weet misschien dat gemeenschappen afval kunnen verminderen en hulpbronnen kunnen besparen door recyclingprogramma's op te zetten en inwoners aan te moedigen om materialen zoals papier, plastic, glas en metaal te recycleren.

REGENERATIE: Dit betekent dat we groene ruimtes creëren, zoals daktuinen en stadsboerderijen, om het milieu te helpen en steden gezonder te maken. Door groene ruimtes te ontwerpen en aan te leggen kunnen gemeenschappen de luchtkwaliteit verbeteren, geluidsoverlast verminderen en de mentale gezondheid verbeteren.

ADAPTATIE: Dit gaat over het ontwerpen van steden die flexibel en aanpasbaar zijn aan veranderingen zonder hulpbronnen te verspillen. Door aanpasbare infrastructuur te bouwen, kunnen we de verspilling van hulpbronnen bij het slopen en herbouwen van infrastructuur voorkomen.

LOCALISERING: Dit betekent lokale bedrijven ondersteunen en samenwerken om een duurzamere gemeenschap te creëren. Door lokale bedrijven te steunen, kunnen gemeenschappen hun ecologische voetafdruk verkleinen door het transport van goederen van ver weg te vermijden.

SUBSTITUTIE: Dit gaat over het vinden van alternatieven voor dingen die schadelijk zijn voor het milieu, zoals het gebruik van hernieuwbare energie in plaats van fossiele brandstoffen. Door het gebruik van fossiele brandstoffen te verminderen, kunnen gemeenschappen bijdragen aan het verminderen van de uitstoot van broeikasgassen en het tegengaan van klimaatverandering.

DELEN: Dit houdt in dat we middelen delen, zoals auto's en fietsen, om afval te verminderen en het leven voor iedereen gemakkelijker te maken. Door het delen van middelen aan te moedigen, kunnen gemeenschappen het afval verminderen dat door consumptiegoederen wordt gegenereerd.

Ga jij bijdragen aan het ontwerpen van de weg die de aarde zal behouden?

Bedenk wel dat het ontwerpen van een circulaire toekomst best ingewikkeld is en onderling verbonden oplossingen vereist. We moeten nadenken over hoe onze keuzes en acties de hele wereld beïnvloeden en als gemeenschap moeten

we samenwerken om een impact te maken. Het draait allemaal om het initiatief nemen en samen experimenteren om onze stadssystemen opnieuw te ontwerpen ten voordele van iedereen en om een betere toekomst te creëren!

**Dus, experimenteer jij met ons met stedelijke
circulariteit?**

Geweldig! Ga dan aan de slag met **STAP #2!**

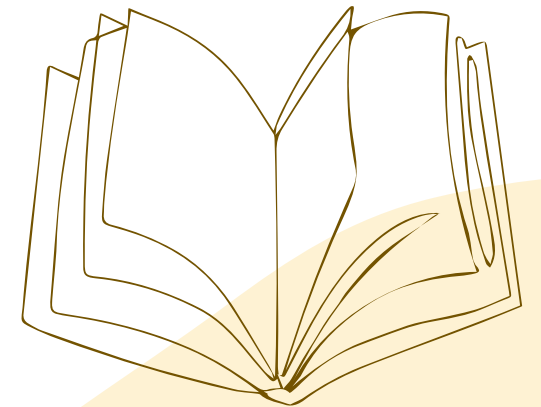


HOE GEBRUIK JE HET LOGBOEK?

Een logboek is een soort dagboek waarin je belangrijke dingen zoals activiteiten, gebeurtenissen of observaties kunt bijhouden. Het wordt vaak gebruikt op verschillende gebieden, zoals de wetenschap, om belangrijke informatie te bewaren. Een logboek dient als bewijs van het uitgevoerde werk en is als er ooit conflicten, onderzoeken of audits plaatsvinden. Dit speciale logboek is bedoeld om jou te helpen bij de #CircularCityChallenge. Het helpt je om je ideeën op te schrijven en geeft je stap voor stap aanwijzingen voor het indienen van jouw inzending voor de **#CircularCityChallenge**.

Zoals je in de afbeelding hieronder ziet, zijn er vijf secties in elke stap, die gemarkeerd zijn met verschillende kleuren aan de linker- en rechterkant. Elke stap bestaat uit twee pagina's met die vijf secties.

Hier vind je meer informatie over elke sectie:



1. Allereerst, controleer de herinneringen voordat je aan de stap begint om er zeker van te zijn dat je goed voorbereid bent.
2. Vervolgens vind je voor de taak instructies en vragen die beantwoordt moeten worden.
3. Inspiratie nodig? Scan de QR-code rechts onderin ter inspiratie en voor meer informatie.
4. Als je tijdens de teamdiscussie briljante ideeën krijgt, noteer ze dan in de lege ruimte die is gereserveerd voor elke stap. Als je meer ruimte nodig hebt, is er extra ruimte aan het einde van het logboek.
5. Tot slot, vink de herinneringen af om er zeker van te zijn dat je de stap hebt voltooid. Als dat zo is, gefeliciteerd! Je hebt een van de stappen voltooid!

1

STAP #X:

Lorem Ipsum dolor

☐ Lorem ipsum dolor sit amet, ☐ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy

☐ Lorem ipsum dolor

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET

- Lorem ipsum dolor sit amet
- Lorem ipsum dolor
- adipiscing elit, sed diam nonummy
- Lorem ipsum dolor
- Lorem ipsum dolor adipiscing elit

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy eimod tempor

LOREM: Consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy eimod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Siet cilia kasd gubergens, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy eimod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.


2

Lorem ipsum dolor sit amet Lorem ipsum dolor sit amet

☐ Lorem ipsum dolor adipiscing elit ☐ Lorem ipsum dolor adipiscing elit

☐ Et justo duo dolores et ea rebum. Siet cilia kasd gubergens, no sea takimata sanctus

OPMERKINGEN/SCHETSEN



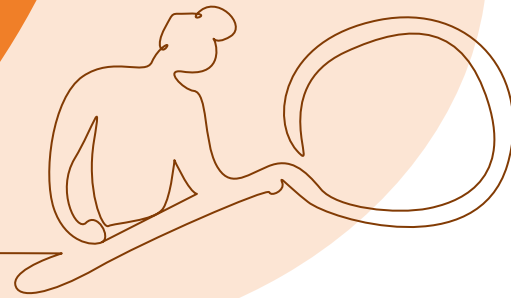
FOR INFORMATION

5

3

☐ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy eimod tempor

STAP #2: Identificeer jouw uitdaging



CONTROLEER VOOR STAP #2 HET VOLGENDE

- ☐ Een team gevormd.
- ☐ Een naam voor ons team bedacht.
- ☐ Onze markers, post-its en kritisch denken staan klaar!

ALS JE DENKT AAN JE DAGELIJKSE LEVEN, JE STAD, JE BUURT OF JE SCHOOL:

- Waar zie je overmatig gebruik van middelen?
- Waar kom je verspilling tegen?
- Zie je schadelijke praktijken die klimaatverandering veroorzaken?
- Wat stoort je het meest?
- Wat zou je willen veranderen als het kon?

Probeer je uitdaging te formuleren in de vorm van een 'wat-als' vraag, zoals in het onderstaande voorbeeld!

VOORBEELD: We storen ons aan het feit dat we in de schoolkantine plastic verpakte appels geserveerd krijgen. Plastic verpakking wordt om een of andere reden gebruikt, die ons nog onbekend is. We zullen later dieper op dat onderwerp ingaan, maar eerst vragen we ons af: „Wat als de schoolkantine geen voorkeur had voor het kopen van in plastic verpakte appels?“. Om te beginnen zou dit bijdragen aan het verminderen van plasticvervuiling en nog veel meer...

CONTROLEER VOOR STAP #3 HET VOLGENDE:

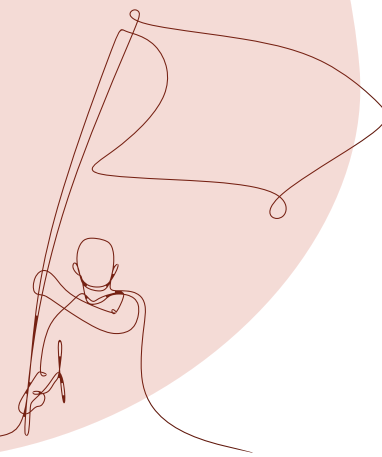
- ☐ De bovenstaande vragen zijn beantwoord.
- ☐ Het probleem geïdentificeerd dat ons het meest stoort in onze stad, buurt of school.
- ☐ Onze ideeën in dit logboek genoteerd/geschetst.
- ☐ Meer informatie en inspiratie van de projectwebsite gehaald door de QR-code te scannen.

OPMERKINGEN / SCHETSEN



VOOR
INSPIRATIE

STAP #3: BEGRIJP JOUW KRACHT



CONTROLEER VOOR STAP #3 HET VOLGENDE:

- ☐ Gereflecteerd over onze ervaring in de vorige stap.
- ☐ Trefwoorden zoals „systeemkaart,” „stakeholder mapping” en „actor mapping” gegoogled.

VIND JE IMPACT

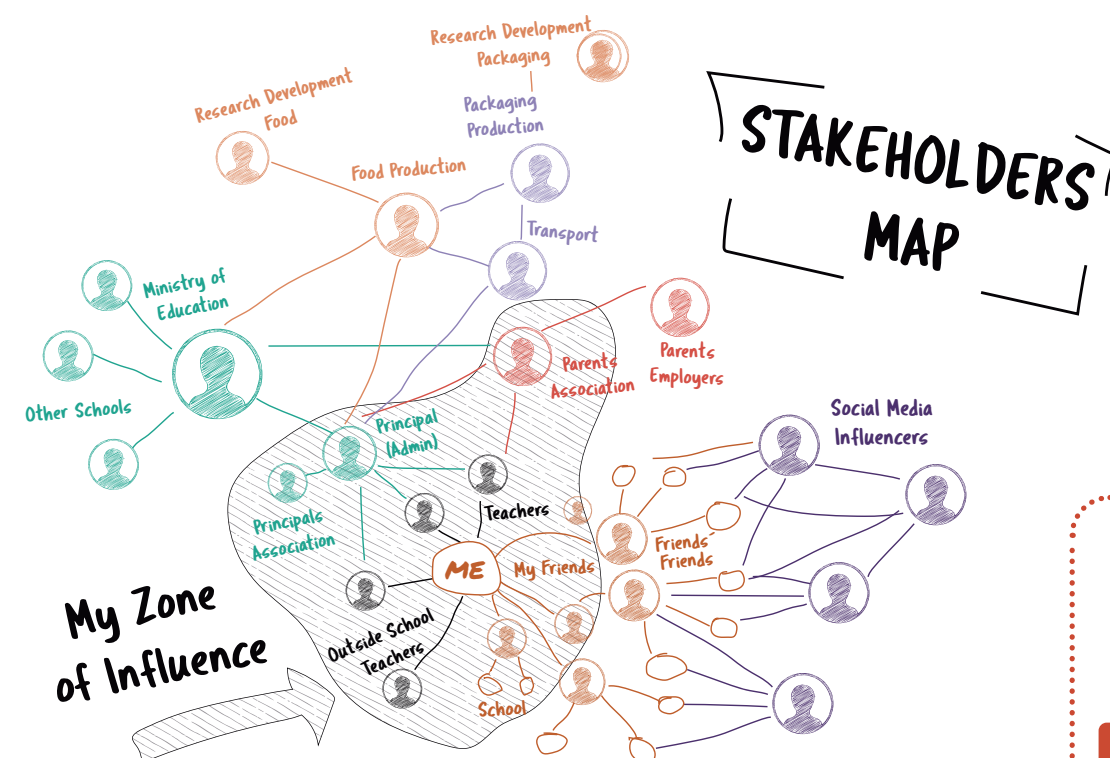
Om erachter te komen waar jullie het verschil kunnen maken, moeten jullie nadenken over het hele systeem dat met jullie uitdaging te maken heeft. Laten we proberen dit systeem in kaart te brengen, dat er mogelijk uit komt te zien als de kaart onderaan de volgende pagina, door vragen te stellen als: **Waarom bestaat dit afval? Wie maakt het? Waarom?**

- Schrijf elke persoon of groep op die betrokken is bij het systeem (leerkrachten, lokale bedrijven, non-profitorganisaties, beleidsmakers, studenten, burgers, jezelf). Denk verder dan de voor de hand liggende spelers - je zult misschien verrast zijn. Bijvoorbeeld: social media influencers, lokale nieuwsverslaggevers, informele buurtgroepen, klimaatorganisaties, verschillende stadsafdelingen enz.
- Ga dieper in op de behoeften, waarden en uitdagingen van bepaalde actoren en groepen en op wat zij denken dat er veranderd zou kunnen worden.
- Wat zijn de doelen, regels en waarden van elke persoon of groep? Teken lijnen tussen hen om te zien hoe ze met elkaar verbonden zijn.
- Wie heeft de meeste invloed op het proces? Wie kan het verschil maken? Waar zit de energie in het systeem en waar zitten de problemen?
- Waar sta jij in dit systeem en waar kun jij de grootste impact maken? Omcirkel dat deel van het systeem, want dit is waar jij de impact maakt.

CONTROLEER VOOR STAP #4 HET VOLGENDE:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> e bovenstaande vragen en taken zijn beantwoord en voltooid. | <input type="checkbox"/> De positie bepaald waar we de grootste impact kunne hebben in onze systeemkaart. |
| <input type="checkbox"/> Ons systeem is in kaart gebracht met de betrokken actoren | <input type="checkbox"/> Meer informatie en inspiratie gehaald van de projectwebsite door de QR-code te scannen. |

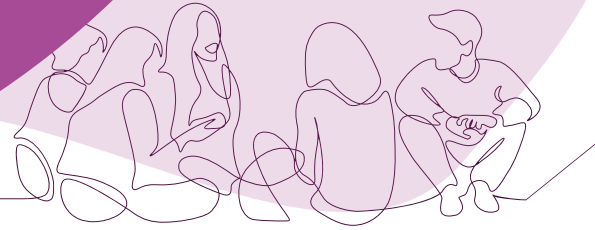
OPMERKINGEN / SCHETSEN



VOOR
INSPIRATIE

STAP #4:

Envision circular futures



CONTROLEER VOOR STAP #4 HET VOLGENDE:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Gereflecteerd over onze ervaring in de vorige stap. | <input type="checkbox"/> We hebben ons pluralistisch denken en onze netwerkvaardigheden paraat! |
| <input type="checkbox"/> We hadden een korte discussie over wat netwerkvaardigheden zijn | |

VIND EEN BETERE MANIER! HERSCHRIJF DE REGELS! HERSCHRIJF JE SYSTEEM!

Stel je voor dat dit nieuwe systeem op jouw gebied afval zou elimineren, producten en materialen zou laten circuleren en de natuur zou regenereren. Kies één idee met een potentiële maatschappelijke, ecologische en/of economische impact dat gemakkelijk te implementeren is of waar je gepassioneerd over bent.

- Waar is verandering mogelijk en hoe?
- Wie kan je helpen met je nieuwe systeem?
- Wie zijn de juiste mensen om mee aan tafel te gaan zitten om de gewenste verandering te realiseren?
- Is er iemand die erbij betrokken moet worden?
- Waar moeten de nodige relaties worden opgebouwd?

Maak contact met belangrijke mensen zoals, je buurman, de schooldirecteur, de gemeente, de lokale ondernemer, je leraren, besluitvormers, activisten, architecten, ... wie je maar als nuttig of relevant beschouwt.

Praat met minstens één persoon/groep die betrokken is bij het systeem. Creëer een open discussie met de belangrijkste mensen die je hebt gedefinieerd, leg je circulaire visie uit en vraag om hun feedback.

CONTROLEER VOOR STAP #5 HET VOLGENDE:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> De bovenstaande vragen en taken zijn beantwoord en voltooid. | <input type="checkbox"/> Contact opgenomen met - en gevraagd naar feedback van belangrijke mensen. |
| <input type="checkbox"/> De belangrijkste mensen in ons gebied van impact gedefinieerd die ons zouden kunnen helpen het systeem opnieuw vorm te geven. | <input type="checkbox"/> Meer informatie en inspiratie van de projectwebsite gehaald door de QR-code te scannen. |

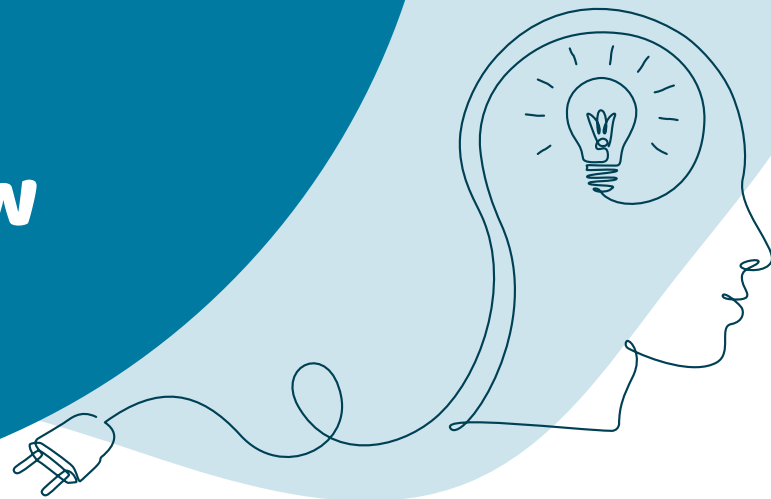
OPMERKINGEN / SCHETSEN



VOOR
INSPIRATIE

STAP #5:

Ontwikkel jouw initiatief



CONTROLEER VOOR STAP #5 HET VOLGENDE:

- ☐ Gereflecteerd over onze ervaring in de vorige stap
- ☐ Een korte discussie gehad over onze presentatievaardigheden; PowerPoint? Video? Verslag? Poster? Codering?
- ☐ We hebben onze digitale hulpmiddelen en creatief denken klaarstaan!

ONTWERP EN TEST JE CIRCULAIRE IDEE!

Schets je idee in meer detail. Je kunt kiezen voor:

- **Een actie (project in de echte wereld):** Bouw bijvoorbeeld een prototype, voer een campagne uit, programmeer een app, verander een productcyclus, voer een evenement uit en nog veel meer mogelijkheden..
- of
- **Een plan (voorstel voor actie):** Bijvoorbeeld een product ontwerpen, een alternatief productieproces schetsen, een politieke maatregel plannen, een wet formuleren en nog veel meer opties.

Denk na over het resultaat:

- Heb je de circulaire actie(s) gebruikt die in de inleiding werd(en) geïntroduceerd?
- Hoe zouden de verschillende onderdelen van het systeem reageren op deze verandering?
- Wat zou de impact zijn?
- Wat moet er gebeuren om jouw oplossing zoveel mogelijk positieve impact te laten hebben?

CONTROLEER VÓÓR STAP #6 HET VOLGENDE:

- ☐ De bovenstaande vragen en taken zijn beantwoord en voltooid
- ☐ Nagedacht over ons circulaire idee en de presentatie ervan.
- ☐ Meer informatie en inspiratie van de projectwebsite gehaald door de QR-code te scannen.

OPMERKINGEN / SCHETSEN



VOOR
INSPIRATIE

STAP #6:

Lever je idee in

CONTROLEER VOOR STAP #6 HET VOLGENDE:

- ☐ Gereflecteerd over onze ervaring in de vorige stap.
- ☐ De beoordelingscriteria op de volgende pagina bekeken

VERTEL ONS JE VERHAAL & STUUR HET OP!

Er zijn twee bestanden nodig om de „interventie“ in te dienen op het online platform::

Bestand 1: Uitleg van de „interventie“ en reflectie over de mogelijke toekomstige impact ervan. Vertel een verhaal over hoe het idee het systeem heeft veranderd in de richting van het duurzamer, leefbaarder, inclusiever en toekomstbestendiger maken van steden. Format: Een video, presentatie (pdf/pptx), stripverhaal, tekstdocument of vergelijkbaar.

Bestand 2: Een **dagboek** over het proces en de ervaringen bij het ontwikkelen van de „interventie“. Vertel ons hoe je het probleem hebt geïdentificeerd, met wie je contact hebt opgenomen, wie je om hulp hebt gevraagd, wat jij persoonlijk of als groep hebt geleerd over circulariteit, samenwerking en de behoeften van andere mensen die betrokken zijn bij circulariteitskwesties. Hiervoor kun je het logboek gebruiken of een video, foto, tekstdagboek of iets dergelijks maken.

Via deze inzendformulieren willen we je idee en de potentiële voordelen ervan begrijpen, maar ook leren van jullie teamervaring ervaring van je team. We verwachten geen professionele video's of ingewikkelde teksten, maar zijn wel geïnteresseerd in jullie ideeën!

Voel je vrij om te experimenteren - de creativiteit en mogelijke impact van je idee is belangrijker voor ons dan de professionaliteit van de inzending.

CONTROLEER HET VOLGENDE VOORDAT U OP DE VERZENDKNOP KLIKT:

- ☐ Gecontroleerd of we aan de beoordelingscriteria hebben voldaan
- ☐ Gecontroleerd of we de juiste informatie hebben ingevoerd die wordt gevraagd door de webpagina voor indiening.
- ☐ Ons eindproduct geüpload op de inzendingspagina

Beoordelingscriteria






- 1. BEGRIP VAN STEDELIJKE CIRCULARITEIT.** Hoe goed toont het team basiskennis van circulariteit en de circulaire economie binnen complexe stedelijke productie- en consumptiesystemen?
- 2. BEGRIP VAN INTER-CONNECTIVITEIT.** Hoe goed begrijpt het team het algemene landschap (belangrijkste actoren, organisaties, initiatieven), bepaalt het wie betrokken moet worden, brengt het de relaties, rollen en informatiestromen in het systeem in kaart, identificeert mogelijkheden om nieuwe relaties op te bouwen en verkent het andere delen van het systeem?
- 3. ZIEN VAN KANSEN VOOR CIRCULARITEIT.** Hoe goed vertegenwoordigt het team het probleem in hun omgeving en om dit probleem aan te pakken, stellen ze doelen vast door samenwerking en manieren te vinden om deze doelen te bereiken via circulaire acties?
- 4. DE JURY OVERTUIGEN VAN HUN ANALYSE EN VOORSTEL.** Hoe goed presenteert het team hun algemene analyse, die het probleem, de actoren, de samenwerking en hun uiteindelijke voorstel omvat?



Dien
hier in

CircularCityChallenge

**VOLG ONS
& LEES MEER**
OVER ONZE NIEUWSTE
ONTWIKKELINGEN

 www.circularcitychallenge.eu
 office@circularcitychallenge.eu
 [circularcitychallenge](https://www.instagram.com/circularcitychallenge)
 [@CircularCityCh1](https://twitter.com/CircularCityCh1)
 [@Circularcitychallenge](https://www.facebook.com/Circularcitychallenge)

Duur	Programma	Referentie	Coördinator
05/2022 tot 10/2024	Urban Europe	101003758	SYNYO GmbH




This project is part of the ERA-NET Urban Transformation capacities which has received funding from the European Union's H2020 research and innovation program under grant agreement No. 101003758 (FFG grant agreement No. 42073329).

CircularCityChallenge



**VOLG ONS
& LEES MEER**
OVER ONZE NIEUWSTE
ONTWIKKELINGEN

 www.circularcitychallenge.eu

 office@circularcitychallenge.eu

 [circularcitychallenge](https://www.instagram.com/circularcitychallenge)

 [@CircularCityCh1](https://twitter.com/CircularCityCh1)

 [@Circularcitychallenge](https://www.facebook.com/Circularcitychallenge)



**Creating a Next Generation Participatory
Contest for Young People to integrate
Circularity in School Curricula**